

## Scenariusz ramowy webinaru „Architektura krajobrazu – zawód przyszłości w zielonych miastach.”

### 1. Plansza tytułowa

- Nazwa kierunku: Architektura krajobrazu
- Nazwa projektu: GreenTechEducation – SGGW dla gospodarki przyszłości” Projekt współfinansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027, Priorytet 1 Umiejętności, Działanie 01.05 Umiejętności w szkolnictwie wyższym.
- Grafika – spójna z wizualizacją uczelni
- Oznakowanie

### 2. Prezentacja kierunku

- **Czas trwania:** 15 minut
- **Sceneria:** Kampus SGGW, budynki wydziału, laboratoria, pracownie
- **Uczestnicy:** Pracownik naukowy/dydaktyczny SGGW, absolwent SGGW, przedstawiciel firmy współpracującej z SGGW, prowadzący spotkanie
- **Treść:**

Tematyka rozmowy koncentruje się na rosnącym znaczeniu architektury krajobrazu jako kierunku przyszłości. Podkreślono, że współczesne miasta coraz bardziej potrzebują zieleni, a specjaliści z tej dziedziny odpowiadają na wyzwania klimatyczne, projektując parki, zielone dachy, ogrody deszczowe czy ściany roślinne, które poprawiają jakość powietrza, obniżają temperaturę i zatrzymują wodę. Zwrócono uwagę, że inwestycje w tego typu rozwiązania w Polsce i Europie systematycznie rosną, a zapotrzebowanie na absolwentów będzie coraz większe.

Zawód architekta krajobrazu został przedstawiony jako niezwykle różnorodny - łączący projektowanie parków i ogrodów z udziałem w dużych przedsięwzięciach Projekt współfinansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027, Priorytet 1 Umiejętności, Działanie 01.05 Umiejętności w szkolnictwie wyższym

urbanistycznych. Codzienna praca obejmuje zarówno korzystanie z nowoczesnych programów komputerowych (AutoCAD, SketchUp, GIS), jak i nadzór nad realizacją projektów w terenie. Kierunek ten łączy naturę z technologią, tradycję z innowacją. Ważnym elementem kształcenia jest współpraca z praktykami – doświadczonymi architektami krajobrazu i wykonawcami, którzy prowadzą zajęcia, prezentują realne projekty i dzielą się doświadczeniem z rynku.

Wskazano także przykłady projektów pokazujących, jak wiedza architekta krajobrazu przekłada się na rzeczywistość. Wśród nich znalazły się m.in. rewitalizacja Bulwarów Wiślanych w Warszawie – miejsca, które zyskało ogromną popularność wśród mieszkańców i turystów – oraz Park Akcji „Burza” z Kopcem Powstania Warszawskiego, nagradzany na arenie międzynarodowej. Projekty te pokazują, że architektura krajobrazu łączy pamięć, historię i symbolikę z nowoczesnym podejściem do przestrzeni i przyrody.

Rozmowa jednoznacznie wskazuje, że architektura krajobrazu to kierunek odpowiadający na potrzeby współczesności i przyszłości. Studia te przygotowują do pracy w zawodzie, który daje satysfakcję, szerokie perspektywy rozwoju i realny wpływ na kształtowanie zielonych miast.

### 3. Historie sukcesu absolwentów

- **Czas trwania:** 3 minuty
- **Sceneria:** Różne miejsca pracy absolwentów (firmy, biura, gospodarstwa, zakłady produkcyjne).
- **Uczestnicy:** Absolwenci kierunku
- **Treść:** Absolwenci opowiadają o swoich ścieżkach kariery, jakie umiejętności zdobyli na studiach i jak wykorzystują je w praktyce. Historie zawodowego sukcesu.

### 4. Wypowiedzi pracodawców

- **Czas trwania:** 3 minuty
- **Sceneria:** Biura instytucji, plenery związane z pracą architekta krajobrazu.
- **Uczestnicy:** Pracodawcy

- **Treść:** Pracodawcy mówią o zapotrzebowaniu na specjalistów z prezentowanego kierunku przedstawiają perspektywy zawodowe, możliwości staży, praktyk i zatrudnienia, wskazują na zalety absolwentów z SGGW.

## 5. Prezentacja zmian, jakie oznaczać będzie dla kierunku realizacja projektu FERS

- **Czas trwania:** 2 minuty
- **Sceneria:** Kampus SGGW
- **Lektor:** voice-over
- **Treść:** Prezentacja korzyści dla studenta. W ramach studiów zostaną wprowadzone m.in. zajęcia z wykorzystaniem Virtual Reality (VR) oraz zostaną przeprowadzone zajęcia praktyczne. Ponadto, zakupione zostaną licencje dla programu przeznaczonego m.in. do projektowania graficznego, montażu filmowego, animacji, renderowania (czyli tworzenia obrazu z danych 3D, który nie wymaga ingerencji człowieka). Studenci i studentki będą mieli możliwość odbycia atrakcyjnych szkoleń umożliwiających zdobycie kompetencji w zakresie 4K (kreatywność, kooperacja, komunikatywność, krytyczne myślenie) oraz w dopasowanych do kierunku studiów szkoleniach zawodowych. Ponadto, studenci i studentki będą mogli wziąć udział w płatnych stażach zawodowych po 2. roku studiów kierunków modyfikowanych, które pozwolą im na rozwijanie kluczowych kompetencji praktycznych i zawodowych. Udział w stażach nie tylko wzbogaci doświadczenie zawodowe studentów, ale także zwiększy ich atrakcyjność na rynku pracy.

## 6. Końcowa plansza z wizualizacją FERS 1 lub FERS 2 i SGGW (5 sek.)