

## Scenariusz ramowy webinaru „Gospodarka przestrzenna II”

### 1. Plansa tytułowa

- Nazwa kierunku Gospodarka przestrzenna
- Nazwa projektu:

„GreenTechEducation – SGGW dla gospodarki przyszłości” Projekt współfinansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027, Priorytet 1 Umiejętności, Działanie 01.05 Umiejętności w szkolnictwie wyższym.

- Grafika – spójna z wizualizacją uczelni
- Oznakowanie

### 2. Prezentacja kierunku

- **Czas trwania:** 15 minut
- **Sceneria:** Kampus SGGW, budynek Wydziału Leśnego nr 34, przygotowane nagrania z zajęć terenowych, z nalotu dronem
- **Uczestnicy:** Pracownik naukowy/dydaktyczny SGGW, absolwent SGGW, przedstawiciel firmy współpracującej z SGGW, prowadzący spotkanie
- **Treść:** Podczas rozmowy na początku skupimy się na tym kto może studiować na kierunku Gospodarka przestrzenna (GP), a także na sylwetce studenta. W ramach tej rozmowy można zadać następujące pytanie: **Jakie umiejętności, cechy charakteru należy posiadać by studiować na kierunku GP? A jakie umiejętności i kompetencje można nabyć w trakcie studiów na kierunku GP?** Najprościej odpowiadając – w zasadzie każda osoba, spełniająca warunki wymagane podczas rekrutacji może studiować na kierunku GP. Oczywiście, przy wyborze każdy z nas kieruje się pewnymi zainteresowaniami. Dlatego,

Projekt współfinansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027, Priorytet 1 Umiejętności, Działanie 01.05 Umiejętności w szkolnictwie wyższym

jeżeli chciałbyś nabyć umiejętności szerokiego patrzenia na przestrzeń, dostrzegania silnych powiązań między różnymi zjawiskami w przestrzeni i demografii, chciałbyś taką przestrzeń projektować, analizować, to jest to kierunek dla Ciebie. Oczywiście przy zdobywaniu takich umiejętności przydają się zdolności analityczne, wrażliwość na kwestie społeczne i środowiskowe, a także otwartość na nową wiedzę, wyzwania, a także nieograniczona ciekawość otaczającej przestrzeni, zdobywania nowych doświadczeń podczas studiowania. Oczywiście podczas studiowania studenci nabywają w/w umiejętności i kompetencje. Student uczy się przede wszystkim planowania przestrzennego z uwzględnieniem aspektów prawnych, środowiskowych i społecznych. Ponadto nabywa umiejętności sporządzania analiz przestrzennych z wykorzystaniem narzędzi GIS, map czy danych statystycznych. Studenci uczą się także pracy zespołowej, prowadzenia konsultacji społecznych. Dzięki m.in. takim umiejętnościom studenci, a później i absolwenci GP zyskują potrzebne kompetencje potrzebne w kształtowaniu zrównoważonej i funkcjonalnej przestrzeni.

**[WYWIAD Z ABSOLWENTEM – co dało mu studiowanie na kierunku GP?]**

**[WYWIAD Z PRACODAWCĄ – jakie umiejętności powinien mieć osoba pracująca w GP?]**

- Następnie można przeprowadzić rozmowę w kontekście obecnych zmian, problemów w których styka się gospodarka przestrzenna, a także AI i zapytać **Czy w dobie tak wielu zmian, AI, warto studiować na kierunku GP?** Bardzo dobre pytanie. Oczywiście gospodarka przestrzenna mierzy się z wieloma wyzwaniami, takimi jak urbanizacja, presja inwestycyjna na grunty rolne, leśne i związana z tym depopulacja niektórych obszarów, potrzeba adaptacji przestrzeni do zmian klimatu, transformacja energetyczna czy także powstające konflikty społeczne wokół inwestycji. W obliczu tak wielu problemów, wyzwań potrzebnych będzie wielu specjalistów właśnie po kierunku GP. Co do kwestii sztucznej inteligencji, to trzeba podkreślić, że specjaliści w dziedzinie gospodarka przestrzenna mogą czuć się bezpieczni. Rozwój sztucznej inteligencji już dziś wspiera analizy przestrzenne, prognozy. Studenci chętnie korzystają z tego narzędzia i uczą się wykorzystywać świadomie i krytycznie jego

umiejętności. Jednak to człowiek na podstawie danych uzyskanych dzięki AI musi interpretować dane, dostrzegać określone powiązania społeczne i środowiskowe, interakcje pomiędzy wieloma elementami przestrzeni, w tym także uwzględniając partycypację społeczną. Studiowanie GP dlatego ma ogromną wartość. Poza tym, że po ukończeniu kierunku GP absolwent otrzymuje interdyscyplinarną wiedzę, potrafi łączyć nowoczesne narzędzia analityczne z kompetencjami społecznymi, prawnymi. Tego, tak myślę, sztuczna inteligencja szybko nie zastąpi, ponieważ wciąż wymaga wiedzy i umiejętności aby świadomie i skutecznie z niej korzystać tu kształcimy człowieka a nie algorytmy AI.

- Po podjęciu wątku współczesnych problemów, pojawiających się coraz to lepszych rozwiązaniach opartych o AI, można podjąć dyskusję i zapytać o to czy faktycznie w dobie tak wielu zmian, na kierunku GP łączy się wiedzę z praktyką: **Czy studia na kierunku GP łączą wiedzę z praktyką? Czy prowadzący starają się nadążać za trendami na rynku pracy?** Zarówno na pierwsze i drugie pytanie odpowiedź jest twierdząca. Większość z naszych prowadzących wykładowców jest nie tylko teoretykami, ale również zawodowo są, bądź byli związani z dziedziną, którą nauczają. Prowadzący zajęcia to w głównej mierze także pracownicy naukowci, pasjonaci. Dlatego łącząc solidną wiedzę teoretyczną z praktycznymi przykładami oraz pasją mogą jak najlepiej przekazywać wiedzę studentom, a nauka staje się tym samym pasjonującą przygodą. Dodać należy, że kierunek GP coraz większy kładzie nacisk na kontakt z otoczeniem społeczno – gospodarczym. Staramy się nie tylko o utrzymywanie wzajemnych relacji z absolwentami GP, pracodawcami w dziedzinie GP ale także dzięki programowi FERS, chcemy zwiększyć możliwości udziału praktyków w prowadzonych zajęciach, modyfikować tak programy zajęć by studenci mogli mieć więcej doświadczeń praktycznych, mogli uczestniczyć w realnych projektach dla firm, dla samorządów, a także lepiej przygotować się do przyszłej pracy zawodowej.
- Ostatnie pytanie podsumowujące powyższe rozważania. Była mowa o studiowaniu w ujęciu nabywania wiedzy, umiejętności itp. Warto porozmawiać o innych formach aktywności, które zainteresują kandydata

do studiowania na kierunku GP. **Na jakie dodatkowe formy aktywności/działań może liczyć student kierunku GP podczas studiowania? Czy zajęcia mają jedynie formę klasycznych wykładów i ćwiczeń? Co tak naprawdę czeka studenta kierunku GP na Wydziale Leśnym?** Dodatkowych form aktywności jest wiele na naszej uczelni, jednak studentów kierunku GP zachęcamy do aktywności w Studenckim Kole Naukowym Gospodarki Przestrzennej. Jest to organizacja utworzona przez studentów ponad 20 lat temu, dla studentów by mogli jeszcze bardziej poszerzać swoją wiedzę i doświadczenie w zakresie gospodarki przestrzennej poprzez wyjazdy, realizację projektów, organizację spotkań ze specjalistami z zakresu gospodarki przestrzennej, udziału w szkoleniach, konferencjach, współpracę z przedstawicielami jednostek samorządu terytorialnego i kluczowych organizacji z zakresu GP. Oczywiście, poza klasycznymi wykładami i ćwiczeniami, studenci niektóre zajęcia realizują w terenie, mają możliwość realizacji projektów, planów w oparciu o rzeczywiste dane, a także pod koniec studiów odbywają staż w jednostkach samorządu terytorialnego. Poprzez działalność w kole naukowym staramy się angażować studentów w realizację ciekawych projektów badawczych przy wsparciu pracowników naukowych, specjalistów. To co jest bardzo ważne – jesteśmy również otwarci na kreatywność studentów w kontekście projektowania przestrzeni, rozwiązywania istotnych konfliktów w przestrzeni, samodzielnych projektów szczególnie podczas pisania prac dyplomowych. Na Wydziale Leśnym studenta kierunku GP czeka przede wszystkim ciekawa przygoda, możliwość odkrywania praw rządzących przestrzenią, szczególnie z uwzględnieniem tych jednych z ważniejszych jak nie najważniejszych aspektów przestrzeni – terenów cennych przyrodniczo. Tu na Wydziale Leśnym na kierunku GP student nie nudzi się. Jeżeli chce poznawać przestrzeń, jeżeli chce w przyszłości rozsądnie zarządzać przestrzenią to jest to odpowiednie miejsce. Wydział Leśny daje ogromny wachlarz możliwości wyspecjalizowania się w zakresie gospodarki przestrzennej, od planowania miast i terenów wiejskich, poprzez analizy GIS, zarządzanie gruntami, po zrównoważone gospodarowanie tymi gruntami, które są

szczególne dla nas wszystkich. Tu na wydziale leśnym każdy student może odnaleźć swoją ścieżkę, a w przyszłości realnie wpływać na kształtowanie przestrzeni wokół nas.

### 3. Historie sukcesu absolwentów

- **Czas trwania:** 3 minuty
- **Sceneria:** Miejsce pracy absolwenta
- **Uczestnicy:** Absolwenci kierunku
- **Treść:** Absolwent – co dało mu studiowanie na kierunku Gospodarka Przestrzenna? Jakie nabył umiejętności, kompetencje? Jak je wykorzystują w praktyce.

### 4. Wypowiedzi pracodawców

- **Czas trwania:** 3 minuty
- **Sceneria:** Biura instytucji,
- **Uczestnicy:** Pracodawcy
- **Treść:** Pracodawcy mówią o zapotrzebowaniu na specjalistów z prezentowanego kierunku przedstawiają perspektywy zawodowe, możliwości staży, praktyk i zatrudnienia, wskazują na zalety absolwentów z SGGW (dodatkowo, jakie umiejętności po GP SGGW są doceniane na rynku pracy?).

### 5. Prezentacja zmian, jakie oznaczać będzie dla kierunku realizacja projektu FERS

- **Czas trwania:** 2 minuty
- **Sceneria:** Kampus SGGW
- **Lektor:** voice-over
- **Treść:** Prezentacja korzyści dla studenta. W ramach studiów zostaną wprowadzone m.in. zajęcia z wykorzystaniem Virtual Reality (VR) oraz zostaną przeprowadzone zajęcia praktyczne. Ponadto, zakupione zostaną licencje dla programu przeznaczonego m.in. do projektowania graficznego,

montażu filmowego, animacji, renderowania (czyli tworzenia obrazu z danych 3D, który nie wymaga ingerencji człowieka). Studenci i studentki będą mieli możliwość odbycia atrakcyjnych szkoleń umożliwiających zdobycie kompetencji w zakresie 4K (kreatywność, kooperacja, komunikatywność, krytyczne myślenie) oraz w dopasowanych do kierunku studiów szkoleniach zawodowych. Ponadto, studenci i studentki będą mogli wziąć udział w płatnych stażach zawodowych po 2. roku studiów kierunków modyfikowanych, które pozwolą im na rozwijanie kluczowych kompetencji praktycznych i zawodowych. Udział w stażach nie tylko wzbogaci doświadczenie zawodowe studentów, ale także zwiększy ich atrakcyjność na rynku pracy.

## **6. Końcowa plansza z wizualizacją FERS 1 lub FERS 2 i SGGW 5sek.)**