

# Scenariusz ramowy webinaru „Ochrona Środowiska – nowoczesne studia dla przyszłych inżynierów”

## Plansza tytułowa

- Nazwa kierunku Ochrona Środowiska
- Nazwa projektu:

„GreenTech Education – SGGW dla gospodarki przyszłości” Projekt współfinansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027, Priorytet 1 Umiejętności, Działanie 01.05 Umiejętności w szkolnictwie wyższym.

- Grafika – spójna z wizualizacją uczelni
- Oznakowanie

## 2. Prezentacja kierunku

- **Czas trwania:** 12 minut
- **Sceneria:** Kampus SGGW, budynki wydziału, laboratoria, pracownie
- **Uczestnicy:** Pracownik naukowy/dydaktyczny SGGW, absolwent SGGW, przedstawiciel firmy współpracującej z SGGW, prowadzący spotkanie
- **Treść:**

### 0:00–1:00 – Wstęp

Dzień dobry!

Witam serdecznie na dzisiejszym webinarze pt. „Ochrona Środowiska – nowoczesne studia dla przyszłych inżynierów”. Podczas tego wystąpienia chciałbym przybliżyć wam czego uczyć się studenci Ochrony Środowiska w Szkole Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie, na Wydziale

Projekt współfinansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027, Priorytet 1 Umiejętności, Działanie 01.05 Umiejętności w szkolnictwie wyższym

Budownictwa i Inżynierii Środowiska jak wyglądają wykłady, ćwiczenia i zajęcia praktyczne oraz jakie nowe technologie są włączane do programu studiów.

### 1:00–4:00 – Jakie zagadnienia są w programie studiów

Studia inżynierskie na kierunku Ochrona Środowiska to połączenie nauk przyrodniczych jak i technicznych. Każda z tych nauk ma swoje odzwierciedlenie w programie studiów na naszej uczelni. Przedmioty mogą być realizowane w różnych formach a podstawowymi formami są wykłady, ćwiczenia, laboratoria, ćwiczenia projektowe oraz zajęcia praktyczne.

### 4:00–7:00 – Wykłady, ćwiczenia i zajęcia praktyczne

- **Wykłady** to forma zajęć kiedy studenci słuchają wykładowcy zwykle w dużej grupie słuchaczy. Zwykle jest to monolog wykładowcy ale możliwa jest też dyskusja. Na kierunku Ochrona Środowiska wykłady zwykle są podstawą teoretyczną która stanowi również podstawę do innych form zajęć. Większość przedmiotów na tym kierunku jest realizowana w układzie wykłady puls jakaś inna forma zajęć. Wykłady to zwykle 15 lub 30 godzin w
- **Ćwiczenia i ćwiczenia projektowe.** Ochrona Środowiska jest kierunkiem inżynierskim więc oprócz ćwiczeń które często polegają na przeprowadzeniu analizy jakiegoś problemu lub rozwiązywaniu jakiegoś problemu poprzez przeprowadzenie obliczeń mamy również ćwiczenia projektowe gdzie studenci pracują nad rozwiązaniem zadanego projektu często w zespołach.
- **Laboratoria.** Na kierunku Ochrona środowiska studenci mają również zajęcia laboratoryjne. Mogą to być zajęcia w laboratoriach np. chemicznych i biologicznych ale również w laboratoriach komputerowych.
- **Zajęcia terenowe i praktyki zawodowe.** Bardzo istotnym elementem studiów na kierunku Ochrona Środowiska są zajęcia terenowe. Np. studenci po II roku realizują zintegrowane zajęcia pt. Inwentaryzacji i waloryzacja przyrodnicza które zwykle odbywają się w Leśnym Zakładzie Doświadczalnym SGGW w Rogowie pod Łodzią. W ośrodku tym jest cała infrastruktura pozwalająca na

prowadzenie regularnych zajęć tj. aule wykładowe, laboratoria oraz akademik dla studentów.

- Dodatkowo w ramach studiów studenci są zobowiązani do realizacji praktyk zawodowych w firmach w których zakres działalności obejmuje szeroko pojętą Ochronę Środowiska.

### **7:00–10:00 – Nowe technologie wdrażane do programu**

- Studia na kierunku Ochrona Środowiska na SGGW są stale aktualizowane, aby odpowiadały na współczesne wyzwania.
- Jednym z najnowszych zmian w programie które będą uwzględnione w programie studiów jest uwzględnienie w kilku przedmiotach dronów jako metody wspomagającej realizację zakresu zajęć.
- Studenci którzy będą rekrutowani jesienią 2026 roku na drugim roku studiów będą realizowali zajęcia z wykorzystaniem dronów. Przykładowe przedmioty które będą realizowane z zastosowaniem dronów to np.: teledetekcja środowiskowa ale również nieoczywiste przedmioty jak np. fitosocjologia czy geologia i geomorfologia.
- Planowane jest aby studenci ramach realizowanego projektu FERS studenci uzyskają uprawnienia do pilotowania dronów.

### **11:00–12:00 – Zakończenie**

Dziękuję za uwagę!

Zachęcam wszystkich do odwiedzenia naszej strony internetowej gdzie znajdziecie szczegółowe sylabusy (czyli zakres przedmiotów) przedmiotów na kierunku Ochrona Środowiska na Wydziale Budownictwa i Inżynierii Środowiska:

<https://sylabus.sggw.edu.pl>

- Pamiętajcie, że jeśli zaczniecie studiować na kierunku Ochrona Środowiska w roku 2026 to na drugim roku studiów będziecie mieli zajęcia przy wykorzystaniu dronów.

### 3. Historie sukcesu absolwentów

- **Czas trwania:** 3 minuty
- **Sceneria:** Różne miejsca pracy absolwentów (firmy, biura, gospodarstwa, zakłady produkcyjne - adekwatnie do kierunku)
- **Uczestnicy:** Absolwenci kierunku
- **Treść:** Absolwenci opowiadają o swoich ścieżkach kariery, jakie umiejętności zdobyli na studiach i jak wykorzystują je w praktyce. Historie osobiste i zawodowe sukcesy.

### 4. Prezentacja zmian, jakie oznaczać będzie dla kierunku realizacja projektu FERS

- **Czas trwania:** 2 minut
- **Sceneria:** Kampus SGGW
- **Lektor:** voice-over
- **Treść:** Prezentacja korzyści dla studenta - Prezentacja korzyści dla studenta - Modyfikacja programu studiów pozwoli uatrakcyjnić kierunek studiów i dostosować go do potrzeb branży poprzez zakup dronów, które będą wykorzystywane przez studentów w ramach zajęć. Ponadto, zakupione oprogramowanie PIX4Dmapper posłuży do obsługi pozyskanych danych z dronów do celów dydaktycznych. Studenci i studentki będą mieli możliwość odbycia atrakcyjnych szkoleń umożliwiających zdobycie kompetencji w zakresie 4K (kreatywność, kooperacja, komunikatywność, krytyczne myślenie) oraz w dopasowanych do kierunku studiów szkoleniach zawodowych. Ponadto, studenci i studentki będą mogli wziąć udział w płatnych stażach zawodowych po 2. roku studiów kierunków modyfikowanych, które pozwolą im na rozwijanie kluczowych kompetencji praktycznych i zawodowych. Udział w stażach nie tylko wzbogaci doświadczenie zawodowe studentów, ale także zwiększy ich atrakcyjność na rynku pracy. Dodatkowo, oferujemy możliwość spotkań z doradcami zawodowymi, psychologami i coachami.

### 5. Końcowa plansza z wizualizacją FERS 1 lub FERS 2 i SGGW (5 sek.)

Projekt współfinansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027, Priorytet 1 Umiejętności, Działanie 01.05 Umiejętności w szkolnictwie wyższym