

Scenariusz ramowy webinaru „*Studiuj z nami!*”

1. Plansza tytułowa

- Nazwa kierunku LEŚNICTWO
- Nazwa projektu:

„GreenTech Education – SGGW dla gospodarki przyszłości” Projekt współfinansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027, Priorytet 1 Umiejętności, Działanie 01.05 Umiejętności w szkolnictwie wyższym.

- Grafika – spójna z wizualizacją uczelni
- Oznakowanie

2. Prezentacja kierunku

- **Czas trwania:** 15 minut
- **Sceneria:** Studio nagrań, Kampus SGGW, budynki wydziału, laboratoria, pracownie
- **Uczestnicy:** Pracownik naukowy SGGW, prowadzący spotkanie
- **Treść:** Podczas rozmowy z prowadzącym gość w studiu opíše czym nasza uczelnia i nasz kierunek wyróżnia się na tle innych podobnych miejsc, zmiany czekające na studentów, sposoby studiowania oraz zasoby dydaktyczne.

3. Historie sukcesu absolwentów

- **Czas trwania:** 3 minuty
- **Sceneria:** Rozmowa zdalna z absolwentem/ami kierunku leśnictwo
- **Uczestnicy:** Absolwent/ci kierunku

Projekt współfinansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027, Priorytet 1 Umiejętności, Działanie 01.05 Umiejętności w szkolnictwie wyższym

- **Treść:** Absolwenci opowiadają o swoich ścieżkach kariery, jakie umiejętności zdobyli na studiach i jak wykorzystują je w praktyce. Historie osobiste i zawodowe sukcesy.

4. Podsumowanie

- **Czas trwania:** 3 minuty
- **Sceneria:** Rozmowa w studiu
- **Uczestnicy:** Pracownik naukowy SGGW, prowadzący spotkanie
- **Treść:** Rozmowa o tym co studiowanie daje naszym studentom oprócz wiedzy – doświadczenie, kontakty, rozwój pasji. Wpływ projektu FERS2 na studia – w ramach studiów zostaną wprowadzone m.in. zajęcia z wykorzystaniem Virtual Reality (VR) oraz zajęcia praktyczne (obsługa systemów mikroskopowych, laserów VR, skanerów i in.). Zostaną również zakupione narzędzia do digitalizacji treści dydaktycznych czy sprzęt do pomiaru danych. Studenci i studentki będą mieli możliwość odbycia atrakcyjnych szkoleń umożliwiających zdobycie kompetencji w zakresie 4K (kreatywność, kooperacja, komunikatywność, krytyczne myślenie) oraz w dopasowanych do kierunku studiów szkoleniach zawodowych. Ponadto, studenci i studentki będą mogli wziąć udział w płatnych stażach zawodowych po 2. roku studiów kierunków modyfikowanych, które pozwolą im na rozwijanie kluczowych kompetencji praktycznych i zawodowych. Udział w stażach nie tylko wzbogaci doświadczenie zawodowe studentów, ale także zwiększy ich atrakcyjność na rynku pracy. Dodatkowo, oferujemy możliwość spotkań z doradcami zawodowymi, psychologami i coachami. Próba przekonania niezdecydowanych kandydatów.

5. Prezentacja zmian, jakie oznaczać będzie dla kierunku realizacja projektu FERS

- **Czas trwania:** 2 minuty
- **Sceneria:** Kampus SGGW
- **Lektor:** voice-over

Treść: W ramach studiów zostaną wprowadzone m.in. zajęcia z wykorzystaniem technologii Virtual Reality oraz zajęcia praktyczne. Zostaną zakupione narzędzia do digitalizacji treści dydaktycznych, sprzęt do pomiaru danych. Studenci i studentki będą mieli możliwość odbycia szkoleń umożliwiających zdobycie kompetencji w zakresie 4K: kreatywność, kooperacja, komunikatywność, krytyczne myślenie oraz w dopasowanych do kierunku studiów szkoleniach zawodowych. Ponadto, studenci i studentki będą mogli wziąć udział w płatnych stażach zawodowych, które pozwolą im na rozwijanie kluczowych kompetencji praktycznych i zawodowych. Udział w stażach nie tylko wzbogaci doświadczenie zawodowe studentów, ale także zwiększy ich atrakcyjność na rynku pracy. Dodatkowo, oferujemy możliwość spotkań z doradcami zawodowymi, psychologami i coachami, którzy pomogą Ci w rozwijaniu Twojej ścieżki edukacyjnej i zawodowej.

6. Końcowa plansza z wizualizacją FERS 2 i SGGW (..... sek.)