

Scenariusz ramowy webinaru „Buduj przyszłość – co daje dyplom Budownictwa w SGGW?”

1. Plansza tytułowa

- Nazwa kierunku **Budownictwo – studia inżynierskie**
- Nazwa projektu:

„GreenTechEducation – SGGW dla gospodarki przyszłości” Projekt współfinansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027, Priorytet 1 Umiejętności, Działanie 01.05 Umiejętności w szkolnictwie wyższym.

- Grafika – spójna z wizualizacją uczelni
- Oznakowanie

2. Prezentacja kierunku

- **Czas trwania:** 15 minut
- **Sceneria:** Kampus SGGW, budynki wydziału, laboratoria, pracownie
- **Uczestnicy:** Pracownik naukowy/dydaktyczny SGGW, absolwent SGGW, przedstawiciel firmy współpracującej z SGGW, prowadzący spotkanie
- **Treść:**

R: Dzień dobry, witam Państwa bardzo serdecznie na kolejnym spotkaniu z cyklu „Buduj przyszłość”. Dziś rozmawiamy o tym, jakie realne możliwości daje dyplom Budownictwa zdobyty w SGGW. Jest ze mną ekspert z Wydziału Budownictwa i Inżynierii Środowiska — dzień dobry!

P: Dzień dobry, bardzo mi miło.

R: Zaczniemy prosto: czy ukończenie Budownictwa faktycznie otwiera drzwi do pracy?

P: Zdecydowanie tak. Branża budowlana od kilku lat mierzy się z wyraźnym niedoborem inżynierów. Firmy stale poszukują nowych pracowników — zarówno na etapy wykonawcze, jak i projektowe. Dla młodych ludzi to bardzo dobry moment, bo rynek jest po prostu chłonny.

R: A gdzie najczęściej trafiają absolwenci?

P: Spektrum jest szerokie. Najczęściej to:

- firmy wykonawcze: inżynier budowy, młodszy inżynier, kierownik robót po zdobyciu uprawnień,
- biura projektowe: konstrukcje, instalacje, infrastruktura, obliczenia numeryczne, BIM,
- firmy specjalistyczne: geotechnika, prefabrykacja, konstrukcje stalowe, budownictwo drogowe i kolejowe,
- administracja publiczna: nadzór, inwestycje publiczne, zarządzanie infrastrukturą,
- własna działalność — szczególnie po zdobyciu uprawnień.

R: A jak to wygląda w liczbach? Co mówią twarde dane o absolwentach Budownictwa z SGGW? To powiedzmy wprost — jak radzą sobie Wasi absolwenci?

P: Bardzo dobrze. Mamy na to konkretne potwierdzenie w danych:

- Po pierwsze — absolwenci Budownictwa wchodzi na rynek pracy naprawdę szybko. W praktyce wygląda to tak, że większość osób po studiach magisterskich znajduje pracę praktycznie od razu, często jeszcze przed obroną. A ci po studiach inżynierskich zwykle w ciągu kilku tygodni.
- Po drugie — zatrudnienie jest stabilne. Wskaźniki bezrobocia są bardzo niskie, często bliskie zera. To pokazuje, że branża chłonie młodych inżynierów.
- Po trzecie — zarobki na starcie są konkurencyjne. Absolwenci często zaczynają na poziomie porównywalnym do średnich regionalnych, a niektórzy — szczególnie ci z doświadczeniem zdobytym w trakcie studiów — od razu zarabiają powyżej średniej w miejscu zamieszkania.

I najważniejsze: pracodawcy chcą ludzi z Budownictwa. Widać to zarówno w firmach wykonawczych, jak i biurach projektowych. To jeden z kierunków, gdzie naprawdę nie trzeba czekać na swoją szansę — rynek pracy po prostu czeka na absolwentów.

R: Czy to dopiero początek? Co dalej z rozwojem zawodowym?

P: Absolutnie — dyplom jest startem. Najczęstsze kierunki rozwoju:

- zdobywanie uprawnień budowlanych,
- specjalizacja w konstrukcjach, drogach, przemysłowce, geotechnice, prefabrykacji,
- rozwój w technologiach przyszłości: BIM, digitalizacja, zarządzanie projektami,
- ścieżki do stanowisk kierowniczych lub własnej firmy.

Branża rośnie, a z nią rośnie zapotrzebowanie na specjalistów.

R: A dla kogo są studia na Budownictwie

P: Dla osób, które:

- chcą tworzyć realną zmianę w przestrzeni,
- lubią rozwiązywać problemy techniczne,
- szukają stabilnej pracy i konkretnej ścieżki rozwoju,
- myślą o uprawnieniach, specjalizacjach, a nawet własnej działalności.

R: Dziękuję za rozmowę — za konkrety, przykłady i liczby. To pokazuje bardzo jasno: dyplom Budownictwa w SGGW to solidny fundament pod przyszłość.

P: Dziękuję i zachęcam do wyboru kierunku — bo to naprawdę dobry czas, by wejść do branży.

3. Historie sukcesu absolwentów

- **Czas trwania:** 3 minuty
- **Sceneria:** Różne miejsca pracy absolwentów (firmy, biura, gospodarstwa, zakłady produkcyjne - adekwatnie do kierunku)
- **Uczestnicy:** Absolwenci kierunku

- **Treść:** Absolwenci opowiadają o swoich ścieżkach kariery, jakie umiejętności zdobyli na studiach i jak wykorzystują je w praktyce. Historie osobiste i zawodowe sukcesy.

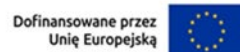
4. Wypowiedzi pracodawców

- **Czas trwania:** 3 minuty
- **Sceneria:** Biura instytucji, firmy adekwatne do kierunku, pola uprawne, sady, gospodarstwa rolnicze/sadownicze/hodowlane
- **Uczestnicy:** Pracodawcy
- **Treść:** Pracodawcy mówią o zapotrzebowaniu na specjalistów z prezentowanego kierunku przedstawiają perspektywy zawodowe, możliwości staży, praktyk i zatrudnienia, wskazują na zalety absolwentów z SGGW.

5. Prezentacja zmian, jakie oznaczać będzie dla kierunku realizacja projektu FERS

- **Czas trwania:** 2 minuty
- **Sceneria:** Kampus SGGW
- **Lektor:** voice-over
- **Treść:** W ramach modyfikacji kierunku zostaną wprowadzone zajęcia z wykorzystaniem technologii Virtual Reality oraz przeprowadzone zajęcia praktyczne. Zostaną również zakupiony program do projektowania i kosztorysowania. Natomiast, zakupiony sprzęt do zajęć praktycznych pozwolą na zwiększenie umiejętności praktycznych oceny i analizy procesu inwestycyjnego w budownictwie projektów infrastrukturalnych i przemysłowych. Studenci i studentki będą mieli możliwość odbycia szkoleń umożliwiających zdobycie kompetencji w zakresie 4K: kreatywność, kooperacja, komunikatywność, krytyczne myślenie oraz w dopasowanych do kierunku studiów szkoleniach zawodowych. Ponadto, studenci i studentki będą mogli wziąć udział w płatnych stażach zawodowych, które pozwolą im na rozwijanie kluczowych kompetencji praktycznych i zawodowych. Udział w stażach nie tylko wzbogaci doświadczenie zawodowe studentów, ale także zwiększy ich atrakcyjność na rynku pracy. Dodatkowo, oferujemy możliwość spotkań z doradcami zawodowymi, psychologami i coachami.

Projekt współfinansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027, Priorytet 1 Umiejętności, Działanie 01.05 Umiejętności w szkolnictwie wyższym



6. Końcowa plansza z wizualizacją FERS 1 lub FERS 2 i SGGW (5 sek.)