

Scenariusz ramowy webinaru „Zmieniaj Świat – zostań Inżynierem Środowiska”

1. Plansza tytułowa

- Nazwa kierunku **Inżynieria Środowiska – studia inżynierskie**
- Nazwa projektu:

„GreenTech Education – SGGW dla gospodarki przyszłości” Projekt współfinansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027, Priorytet 1 Umiejętności, Działanie 01.05 Umiejętności w szkolnictwie wyższym.

- Grafika – spójna z wizualizacją uczelni
- Oznakowanie

2. Prezentacja kierunku

- **Czas trwania:** 15 minut
- **Sceneria:** Kampus SGGW, budynki wydziału, laboratoria, pracownie
- **Uczestnicy:** Pracownik naukowy/dydaktyczny SGGW, absolwent SGGW, przedstawiciel firmy współpracującej z SGGW, prowadzący spotkanie
- **Treść:**

R: Dzień dobry! Witam serdecznie na webinarze noszącym tytuł „Zmieniaj Świat – zostań Inżynierem Środowiska”. Podczas tego spotkania naszym celem będzie przybliżyć Państwu jak wyglądają możliwości zatrudnienia i rozwoju zawodowego po skończeniu kierunku Inżynierii Środowiska.

Naszym gościem jest pracownik Wydziału Budownictwa i Inżynierii Środowiska Pani Marta Utratna-Żukowska.

Projekt współfinansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027, Priorytet 1 Umiejętności, Działanie 01.05 Umiejętności w szkolnictwie wyższym

P: Dzień Dobry

R: Przejdźmy może od razu do sedna sprawy - Inżynieria Środowiska to kierunek, który brzmi poważnie. Ale czy rzeczywiście daje realne perspektywy pracy po studiach?

P: Zdecydowanie tak. Nasi absolwenci są dziś potrzebni praktycznie wszędzie - w firmach wodociągowych, przedsiębiorstwach oczyszczania ścieków, biurach projektowych, a także w administracji publicznej czy sektorze energetycznym. To zawód przyszłości, bo kwestie ochrony środowiska i gospodarki zasobami stają się coraz ważniejsze.

R: Czyli można powiedzieć, że to kierunek bardzo praktyczny?

P: Dokładnie tak.

Na tym kierunku studenci uczą się rozwiązywania realnych problemów inżynierskich – jak zaprojektować sieć kanalizacyjną, jak obliczyć zapotrzebowanie na wodę, czy jak dobrać system ogrzewania przyjazny środowisku.

R: Gdzie w takim razie potrzeba takich specjalistów?

P: Absolwenci tego kierunku mogą podejmować pracę:

- projektanta, wykonawcy i eksploatatora inwestycji z zakresu budownictwa, urządzeń oraz sieci i instalacji sanitarnych, gospodarki odpadami, kształtowania i rekultywacji środowiska,
- w administracji i samorządach terytorialnych,
- w fundacjach i organizacjach pozarządowych związanych z inżynierią środowiska,
- w placówkach naukowo-badawczych i w szkolnictwie,

oraz co bardzo istotne mogą podejmować pracę w ramach własnej działalności gospodarczej związanej z projektowaniem, wykonawstwem, dystrybucją materiałów i urządzeń instalacyjnych z zakresu inżynierii środowiska.

R: A kim tak naprawdę jest Inżynier Środowiska?

P: Inżynier środowiska to nie tylko specjalista – to osoba, która myśli przyszłościowo. Osoba która rozumie zależności między człowiekiem a naturą, potrafi ocenić skutki decyzji technicznych i proponować rozwiązania korzystne dla planety.

To zawód, który łączy naukę, odpowiedzialność i pasję.

R: Jakie cechy Pani zdaniem powinien mieć ktoś, kto chce studiować na tym kierunku?

P: Na pewno ciekawość świata, chęć zrozumienia, jak działa natura i technika, i trochę odwagi – bo to kierunek dla tych, którzy lubią wyzwania i myślą o przyszłości planety w sposób odpowiedzialny.

R: Komu poleciłaby Pani ta studia?

P: Jeśli interesuje Cię nowoczesna technika, przyroda i zrównoważony rozwój – Inżynieria Środowiska na SGGW to kierunek dla Ciebie. Tu nauczysz się rozumieć środowisko i tworzyć rozwiązania, które naprawdę mają znaczenie.

R: Chyba nie ma lepszego podsumowania.

3. Historie sukcesu absolwentów

- **Czas trwania:** 3 minuty
- **Sceneria:** Różne miejsca pracy absolwentów (firmy, biura, gospodarstwa, zakłady produkcyjne - adekwatnie do kierunku)
- **Uczestnicy:** Absolwenci kierunku
- **Treść:** Absolwenci opowiadają o swoich ścieżkach kariery, jakie umiejętności zdobyli na studiach i jak wykorzystują je w praktyce. Historie osobiste i zawodowe sukcesy.

4. Wypowiedzi pracodawców

- **Czas trwania:** 3 minuty
- **Sceneria:** Biura instytucji, firmy adekwatne do kierunku, pola uprawne, sady, gospodarstwa rolnicze/sadownicze/hodowlane

- **Uczestnicy:** Pracodawcy
- **Treść:** Pracodawcy mówią o zapotrzebowaniu na specjalistów z prezentowanego kierunku przedstawiają perspektywy zawodowe, możliwości staży, praktyk i zatrudnienia, wskazują na zalety absolwentów z SGGW.

5. Prezentacja zmian, jakie oznaczać będzie dla kierunku realizacja projektu FERS

- **Czas trwania:** 2 minuty
- **Sceneria:** Kampus SGGW
- **Lektor:** voice-over
- **Treść:** Prezentacja korzyści dla studenta - działanie polega na modyfikacji i dalszym rozwoju istniejących programów kształcenia na kierunkach Inżynieria Środowiska (I stopnia) z udziałem oraz w odpowiedzi na potrzeby pracodawców. W ramach modyfikacji zostaną wprowadzone zajęcia z wykorzystaniem Virtual Reality (VR) oraz zostaną przeprowadzone zajęcia praktyczne. Studenci i studentki będą mieli możliwość odbycia atrakcyjnych szkoleń umożliwiających zdobycie kompetencji w zakresie 4K (kreatywność, kooperacja, komunikatywność, krytyczne myślenie) oraz w dopasowanych do kierunku studiów szkoleniach zawodowych. Ponadto, studenci i studentki będą mogli wziąć udział w płatnych stażach zawodowych po 2. roku studiów kierunków modyfikowanych, które pozwolą im na rozwijanie kluczowych kompetencji praktycznych i zawodowych. Udział w stażach nie tylko wzbogaci doświadczenie zawodowe studentów, ale także zwiększy ich atrakcyjność na rynku pracy. Dodatkowo, oferujemy możliwość spotkań z doradcami zawodowymi, psychologami i coachami.

6. Końcowa plansza z wizualizacją FERS 1 lub FERS 2 i SGGW (5 sek.)