

Scenariusz ramowy webinaru „Inżynieria Środowiska – bo planeta potrzebuje specjalistów”

1. Plansza tytułowa

- Nazwa kierunku **Inżynieria Środowiska – studia magisterskie**
- Nazwa projektu:

„GreenTechEducation – SGGW dla gospodarki przyszłości” Projekt współfinansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027, Priorytet 1 Umiejętności, Działanie 01.05 Umiejętności w szkolnictwie wyższym.

- Grafika – spójna z wizualizacją uczelni
- Oznakowanie

2. Prezentacja kierunku

- **Czas trwania:** 15 minut
- **Sceneria:** Kampus SGGW, budynki wydziału, laboratoria, pracownie
- **Uczestnicy:** Pracownik naukowy/dydaktyczny SGGW, absolwent SGGW, przedstawiciel firmy współpracującej z SGGW, prowadzący spotkanie
- **Treść:**

R: Dzień dobry!

Witam serdecznie na webinarze noszącym tytuł „Inżynieria Środowiska – bo planeta potrzebuje specjalistów”. Podczas tego spotkania naszym celem będzie przybliżyć Państwu jak wyglądają możliwości zatrudnienia i rozwoju zawodowego po skończeniu kierunku Inżynierii Środowiska na studiach magisterskich.

Projekt współfinansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027, Priorytet 1 Umiejętności, Działanie 01.05 Umiejętności w szkolnictwie wyższym

Naszym gościem jest pracownik Wydziału Budownictwa i Inżynierii Środowiska Pani Marta Utratna-Żukowska.

P: Dzień Dobry

R: Pani Marto wielu studentów zastanawia się, czy warto kontynuować naukę po studiach inżynierskich. Co tak naprawdę daje magisterka na Inżynierii Środowiska?

P: Studia magisterskie, w moim odczuciu, dają ogromną przewagę. Te dodatkowe trzy semestry to moment, gdy student staje się specjalistą – zaczyna łączyć wiedzę techniczną z zarządzaniem w tym zarządzaniem środowiskiem, nowoczesnymi technologiami czy zagadnieniami z zakresu niezawodności czy bezpieczeństwa.

R: Z jakimi specjalizacjami student może się spotkać podejmując studia magisterskie?

P: Na obecnym etapie proponowane są 4 specjalizacje: Inżynieria sanitarna, Inżynieria wodna, Inżynieria środowiska oraz Egoinżynieria.

R: Powiedziała Pani na tym etapie – czy to się zmienia?

P: Oczywiście

Uczelnia stara się dostrzegać jakie jest zapotrzebowanie na rynku pracy i stwarzać jak najlepsze możliwości rozwoju dla młodych ludzi podejmujących studia.

R: A co z pracą po studiach magisterskich?

P: Absolwenci trafiają do firm konsultingowych, instytucji państwowych, laboratoriów badawczych czy organizacji międzynarodowych. Coraz częściej też zakładają własne firmy, zajmujące się np. audytami ekologicznymi czy gospodarką wodną.

Odpowiadając na Pana / Pani pytanie w sposób bardziej techniczny - Dyplom absolwenta kierunku Inżynieria Środowiska studiów stacjonarnych drugiego stopnia potwierdza uzyskanie kwalifikacji zdefiniowanych za pomocą kierunkowych efektów uczenia się w kategorii wiedzy, umiejętności i kompetencji, które uprawniają do odbycia praktyki zawodowej w celu uzyskania kwalifikacji złożonej - uprawnień

budowlanych nadawanych przez Polską Izbę Inżynierów Budownictwa. Absolwenci kierunku Inżynieria Środowiska mogą ubiegać się o uprawnienia do kierowania robotami budowlanymi oraz do projektowania bez ograniczeń w specjalności instalacyjnej w zakresie sieci, instalacji i urządzeń cieplnych, wentylacyjnych, gazowych, wodociągowych i kanalizacyjnych oraz w specjalności inżynierskiej hydrotechnicznej, a także w ograniczonym zakresie w specjalności konstrukcyjno-budowlanej.

R: Czyli magisterka to szansa na rozwój kariery w różnych kierunkach?

P: Dokładnie. Daje elastyczność i możliwość pracy zarówno w Polsce, jak i za granicą.

R: A czy myśli Pani, że Inżynier Środowiska to przyszłościowy zawód?

P: Świat zmienia się szybciej niż kiedykolwiek. Zmiany klimatyczne, zanieczyszczenia i rosnące zapotrzebowanie na energię wymagają nowoczesnych rozwiązań.

Dlatego potrzebni są inżynierowie środowiska – specjaliści, którzy potrafią połączyć naukę, technologię i troskę o naturę. W Szkole Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie kształcimy ich już od wielu lat. Kierunek Inżynieria Środowiska to studia, które przygotowują do realnego działania – w laboratoriach, w terenie, w biurach projektowych i w administracji publicznej.

R: Myślę, że wiem już wszystko.

Bardzo dziękuję za rozmowę

3. Historie sukcesu absolwentów

- **Czas trwania:** 3 minuty
- **Sceneria:** Różne miejsca pracy absolwentów (firmy, biura, gospodarstwa, zakłady produkcyjne - adekwatnie do kierunku)
- **Uczestnicy:** Absolwenci kierunku
- **Treść:** Absolwenci opowiadają o swoich ścieżkach kariery, jakie umiejętności zdobyli na studiach i jak wykorzystują je w praktyce. Historie osobiste i zawodowe sukcesy.

Projekt współfinansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027, Priorytet 1 Umiejętności, Działanie 01.05 Umiejętności w szkolnictwie wyższym

4. Wypowiedzi pracodawców

- **Czas trwania:** 3 minuty
- **Sceneria:** Biura instytucji, firmy adekwatne do kierunku, pola uprawne, sady, gospodarstwa rolnicze/sadownicze/hodowlane
- **Uczestnicy:** Pracodawcy
- **Treść:** Pracodawcy mówią o zapotrzebowaniu na specjalistów z prezentowanego kierunku przedstawiają perspektywy zawodowe, możliwości staży, praktyk i zatrudnienia, wskazują na zalety absolwentów z SGGW.

5. Prezentacja zmian, jakie oznaczać będzie dla kierunku realizacja projektu FERS

- **Czas trwania:** 2 minuty
- **Sceneria:** Kampus SGGW
- **Lektor:** voice-over
- **Treść:** Prezentacja korzyści dla studenta - działanie polega na modyfikacji i dalszym rozwoju istniejących programów kształcenia na kierunkach Inżynieria Środowiska (II stopnia) z udziałem oraz w odpowiedzi na potrzeby pracodawców. W ramach modyfikacji zostaną wprowadzone zajęcia z wykorzystaniem Virtual Reality (VR) oraz zostaną przeprowadzone zajęcia praktyczne. Studenci i studentki będą mieli możliwość odbycia atrakcyjnych szkoleń umożliwiających zdobycie kompetencji w zakresie 4K (kreatywność, kooperacja, komunikatywność, krytyczne myślenie) oraz w dopasowanych do kierunku studiów szkoleniach zawodowych. Ponadto, studenci i studentki będą mogli wziąć udział w płatnych stażach zawodowych po 2. roku studiów kierunków modyfikowanych, które pozwolą im na rozwijanie kluczowych kompetencji praktycznych i zawodowych. Udział w stażach nie tylko wzbogaci doświadczenie zawodowe studentów, ale także zwiększy ich atrakcyjność na rynku pracy. Dodatkowo, oferujemy możliwość spotkań z doradcami zawodowymi, psychologami i coachami.

6. Końcowa plansza z wizualizacją FERS 1 lub FERS 2 i SGGW (5 sek.)

Projekt współfinansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027, Priorytet 1 Umiejętności, Działanie 01.05 Umiejętności w szkolnictwie wyższym