

Scenariusz ramowy webinaru „Inżynieria Środowiska – studia dla tych, którzy myślą o przyszłości”

1. Plansza tytułowa

- Nazwa kierunku **Inżynieria Środowiska – studia magisterskie**
- Nazwa projektu:

„GreenTech Education – SGGW dla gospodarki przyszłości” Projekt współfinansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027, Priorytet 1 Umiejętności, Działanie 01.05 Umiejętności w szkolnictwie wyższym.

- Grafika – spójna z wizualizacją uczelni
- Oznakowanie

2. Prezentacja kierunku

- **Czas trwania:** 15 minut
- **Sceneria:** Kampus SGGW, budynki wydziału, laboratoria, pracownie
- **Uczestnicy:** Pracownik naukowy/dydaktyczny SGGW, absolwent SGGW, przedstawiciel firmy współpracującej z SGGW, prowadzący spotkanie
- **Treść:**

R: Dzień dobry! Witam serdecznie na webinarze noszącym tytuł „Inżynieria Środowiska – studia dla tych, którzy myślą o przyszłości”. Podczas tego spotkania naszym celem będzie przybliżyć Państwu jak wyglądają studia magisterskie na kierunku Inżynierii Środowiska w Szkole Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie.

Naszym gościem jest pracownik Wydziału Budownictwa i Inżynierii Środowiska Pani Marta Utratna-Żukowska.

P: Dzień Dobry

R: Zaczniemy może od tego kto może podjąć studia na drugim stopniu kształcenia na kierunku Inżynieria Środowiska?

P: W ramach rekrutacji brani są pod uwagę studenci posiadający dyplom zbieżny czyli dyplom inżyniera na kierunku inżynieria środowiska oraz tacy którzy posiadają dyplom inżyniera lub dyplom ukończenia studiów jednolitych magisterskich innego pokrewnego kierunku studiów lub dyplom zagraniczny uprawniający do ubiegania się o przyjęcie na studia drugiego stopnia w kraju wydania.

R: Czyli nie trzeba kończyć studiów inżynierskich na tym kierunku by ubiegać się o przyjęcie na studia magisterskie?

P: Dokładnie tak. W przypadku ukończenia studiów inżynierskich na innym kierunku dokonywana jest weryfikacja zbieżności efektów uczenia się. Wygląda to tak, że weryfikowany jest skan suplementu do dyplomu lub poświadczony przez uczelnię wykaz przedmiotów, godzin, ocen oraz punktów ECTS realizowanych w programie studiów na podstawie których kandydat ubiega się o przyjęcie na studia.

R: A co jeżeli weryfikacja wykaże pewne rozbieżności? Czy to oznacza, że nie ma się szansy na podjęcie studiów?

P: Niekoniecznie

Jeżeli w wyniku analizy stwierdzone zostaną ewentualne rozbieżności efektów, student zobowiązany będzie do uzupełnienia, w trakcie studiów II stopnia, braków kompetencyjnych, poprzez realizację i zaliczenie wskazanych przez komisję przedmiotów. Na tym etapie należy jednak zaznaczyć, że taka możliwość występuje tylko w wymiarze nieprzekraczającym 30 ECTS.

R: Ok

To założmy, że rekrutacja została zakończona pomyślnie. Co dalej?

P: Jeśli student dostał się na studia drugiego stopnia czekają go 3 semestry nauki podczas których nie tylko będzie realizował przedmioty obowiązkowe ale także takie na wybór których będzie miał realny wpływ.

Obecnie na studiach magisterskich proponujemy naukę w ramach 4 specjalizacji:

- Inżynierii Sanitarnej,
- Inżynierii Wodnej,
- Geoinżynierii Środowiska,
- Ekoinżynierii.

R: Czy może Pani powiedzieć coś więcej o tych specjalizacjach?

P: Oczywiście

Inżynieria Sanitarna zajmuje się głównie projektowaniem, budową i zarządzaniem systemami zapewniającymi higieniczne i zdrowe warunki życia, a także ochroną środowiska.

W ramach tej specjalizacji realizowane są takie przedmioty jak np. Techniki oceny stanu środowiska, Renowacja sieci wodociągowych i kanalizacyjnych czy zajęcia z projektowania systemów wodociągowych, kanalizacyjnych oraz systemów instalacji sanitarnych.

Inżynieria Wodna to specjalizacja skupiająca się na zarządzaniu, projektowaniu i eksploatacji zasobów wodnych oraz budowli hydrotechnicznych.

Na tej specjalizacji przedmioty dotyczą głównie środowiska wodnego i są to m.in. Hydrologia dynamiczna, Ocena stanu ekologicznego cieków oraz w dużej mierze skupiają się na technikach modelowania czy to zasobów wodnych, przepływu wielkich wód czy tego jak zachowa się woda w zlewni zurbanizowanej.

Geoinżynieria natomiast to specjalizacja łącząca wiedzę z zakresu geologii, inżynierii, geodezji i ochrony środowiska.

Przykładowymi przedmiotami realizowanymi w ramach tej ścieżki są Projektowanie geotechniczne w Inżynierii Środowiska czy Dokumentowanie badań geologicznych i geotechnicznych.

Jest jeszcze Ekoinżynieria – specjalizacja nastawiona na to by łączyć wiedzę z nauk ścisłych z problematyką ochrony środowiska, zrównoważonego rozwoju i zarządzania. Tu mamy do czynienia z takimi przedmiotami jak Transfer zanieczyszczeń w środowisku, Techniki pomiarowe w monitoringu środowiska, Zagospodarowanie ścieków i odpadów czy Rewitalizacja obszarów zdegradowanych.

R: To brzmi naprawdę ciekawie. To może jeszcze na koniec – jak zachęciłaby Pani do podjęcia studiów na Inżynierii Środowiska w Szkole Głównej Gospodarstwa Wiejskiego?

P: Inżynieria Środowiska to kierunek wymagający ale ciekawy i dający satysfakcję. Wydaje mi się, że są to studia dla ludzi, którzy chcą realnie wpływać na poprawę jakości życia i środowiska. Studenci uczą się, jak racjonalnie gospodarować zasobami wodnymi, projektować i modernizować systemy oczyszczania wód i ścieków, a także jak tworzyć efektywne rozwiązania w gospodarce odpadami.

Każdy projekt, który realizujesz jako inżynier środowiska, ma bezpośredni wpływ na czyste powietrze, zdrową wodę, efektywne wykorzystanie energii – czyli na codzienne życie ludzi.

R: Bardzo dziękuję za ciekawa rozmowę.

3. Historie sukcesu absolwentów

- **Czas trwania:** 3 minuty
- **Sceneria:** Różne miejsca pracy absolwentów (firmy, biura, gospodarstwa, zakłady produkcyjne - adekwatnie do kierunku)
- **Uczestnicy:** Absolwenci kierunku
- **Treść:** Absolwenci opowiadają o swoich ścieżkach kariery, jakie umiejętności zdobyli na studiach i jak wykorzystują je w praktyce. Historie osobiste i zawodowe sukcesy.

4. Wypowiedzi pracodawców

- **Czas trwania:** 3 minuty

- **Sceneria:** Biura instytucji, firmy adekwatne do kierunku, pola uprawne, sady, gospodarstwa rolnicze/sadownicze/hodowlane
- **Uczestnicy:** Pracodawcy
- **Treść:** Pracodawcy mówią o zapotrzebowaniu na specjalistów z prezentowanego kierunku przedstawiają perspektywy zawodowe, możliwości staży, praktyk i zatrudnienia, wskazują na zalety absolwentów z SGGW.

5. Prezentacja zmian, jakie oznaczać będzie dla kierunku realizacja projektu FERS

- **Czas trwania:** 2 minuty
- **Sceneria:** Kampus SGGW
- **Lektor:** voice-over
- **Treść:**

Prezentacja korzyści dla studenta - działanie polega na modyfikacji i dalszym rozwoju istniejących programów kształcenia na kierunkach Inżynieria Środowiska (II stopnia) z udziałem oraz w odpowiedzi na potrzeby pracodawców. W ramach modyfikacji zostaną wprowadzone zajęcia z wykorzystaniem Virtual Reality (VR) oraz zostaną przeprowadzone zajęcia praktyczne. Studenci i studentki będą mieli możliwość odbycia atrakcyjnych szkoleń umożliwiających zdobycie kompetencji w zakresie 4K (kreatywność, kooperacja, komunikatywność, krytyczne myślenie) oraz w dopasowanych do kierunku studiów szkoleniach zawodowych. Ponadto, studenci i studentki będą mogli wziąć udział w płatnych stażach zawodowych po 2. roku studiów kierunków modyfikowanych, które pozwolą im na rozwijanie kluczowych kompetencji praktycznych i zawodowych. Udział w stażach nie tylko wzbogaci doświadczenie zawodowe studentów, ale także zwiększy ich atrakcyjność na rynku pracy. Dodatkowo, oferujemy możliwość spotkań z doradcami zawodowymi, psychologami i coachami.

6. Końcowa plansza z wizualizacją FERS 1 lub FERS 2 i SGGW (5 sek.)