

Scenariusz ramowy webinaru „Woda, technologia i przyszłość – poznaj kierunek Inżynieria i Gospodarka Wodna w SGGW

1. Plansza tytułowa

- Nazwa kierunku **Inżynieria i Gospodarka Wodna – studia inżynierskie**
- Nazwa projektu:

„GreenTechEducation – SGGW dla gospodarki przyszłości” Projekt współfinansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027, Priorytet 1 Umiejętności, Działanie 01.05 Umiejętności w szkolnictwie wyższym.

- Grafika – spójna z wizualizacją uczelni
- Oznakowanie

2. Prezentacja kierunku

- **Czas trwania:** 15 minut
- **Sceneria:** Kampus SGGW, budynki wydziału, laboratoria, pracownie
- **Uczestnicy:** Pracownik naukowy/dydaktyczny SGGW, absolwent SGGW, przedstawiciel firmy współpracującej z SGGW, prowadzący spotkanie
- **Treść:**

R: Dzień dobry! Witam Państwa bardzo serdecznie na dzisiejszym webinarze pod tytułem „Woda, technologia i przyszłość – poznaj kierunek Inżynieria i Gospodarka Wodna w SGGW”. Dziś opowiemy o tym, jak wyglądają studia na tym kierunku, czego uczyć się studenci i jakie możliwości zawodowe otrzymują po ich ukończeniu. Moim gościem jest pracownik Wydziału Budownictwa i Inżynierii Środowiska.

P: Dzień dobry, witam Państwa

R: Zaczniemy od najważniejszego pytania: do kogo kierowane są studia z inżynierii i gospodarki wodnej?

P: To propozycja dla osób, które interesuje wodą – w każdym aspekcie. Od jej obiegu w środowisku, przez ochronę jakości wód, po bezpieczeństwo powodziowe i zarządzanie zasobami wody w zmieniającym się klimacie. Jeśli ktoś lubi przedmioty techniczne, ale jednocześnie zależy mu na środowisku i chce pracować z realnymi problemami, takimi jak susza czy powódź, to jest idealny kierunek.

R: Brzmi interdyscyplinarnie. Czego studenci uczą się podczas studiów?

P: Podstawy są bardzo szerokie. Studenci poznają m.in.:

- hydrologię i gospodarkę wodną,
- hydraulikę i przepływy w otwartych korytach,
- inżynierię rzeczną i melioracje,
- systemy odwodnień, retencji i ochrony przeciwpowodziowej,
- modelowanie hydrodynamiczne,
- ochronę wód,
- technologie uzdatniania i dystrybucji wody,
- podstawy budownictwa wodnego i infrastruktury hydrotechnicznej.

W praktyce — studenci uczą się, jak projektować zbiorniki, kanały, stopnie wodne, systemy retencji, odwodnienia czy zabezpieczenia przeciwpowodziowe.

R: Studia trwają 3,5 roku. Co właściwie dzieje się w trakcie tych siedmiu semestrów?

P: Program jest bardzo różnorodny. Studenci zaczynają od solidnych podstaw – matematyki, fizyki, hydrologii czy hydrauliki – a potem stopniowo przechodzą do bardziej specjalistycznych zagadnień. Uczą się, jak działają rzeki, jak projektuje się zbiorniki, stopnie wodne czy systemy retencji, jak wygląda analiza zagrożenia powodziowego, a także jak chroni się wody przed zanieczyszczeniem.

Dużo czasu zajmują zajęcia praktyczne: laboratoria, ćwiczenia projektowe, praca w terenie oraz praca z oprogramowaniem, takim jak modele hydrodynamiczne czy systemy GIS.

W szóstym semestrze studenci odbywają również obowiązkową praktykę zawodową – bardzo często w instytucjach zajmujących się bezpieczeństwem powodziowym, retencją czy gospodarką wodną.

R: Wiem, że kierunek oferuje także specjalności. Jakie?

P: Tak, dostępne są trzy ścieżki kształcenia:

- Inżynieria wodna, która skupia się na projektowaniu i funkcjonowaniu urządzeń wodnych i regulacji rzek;
- Gospodarka wodna, czyli zarządzanie zasobami wód, planowanie, analiza ryzyka powodziowego i suszowego;
- Hydrotechnika, gdzie studenci uczą się o budowlach hydrotechnicznych, obiektach piętrzących i infrastrukturze wodnej.

Każdy może wybrać specjalność dopasowaną do swoich zainteresowań.

R: To teraz bardzo ważne pytanie, które zadaje wielu kandydatów: jakie uprawnienia zawodowe można zdobyć po ukończeniu tego kierunku?

P: Absolwenci kierunku Inżynieria i Gospodarka Wodna uzyskują kwalifikacje, które umożliwiają staranie się o uprawnienia budowlane. Można ubiegać się o uprawnienia w dwóch specjalnościach:

- konstrukcyjno-budowlanej,
- inżynierskiej hydrotechnicznej.

To ważne, ponieważ otwiera drogę do pracy projektowej, kierowania robotami budowlanymi czy nadzoru nad obiektami hydrotechnicznymi. Jednocześnie absolwenci mogą kontynuować naukę na studiach II stopnia oraz licznych studiach podyplomowych.

R: No właśnie – gdzie najczęściej pracują absolwenci?

P: Lista jest naprawdę długa. Najczęściej trafiają do jednostek Państwowego Gospodarstwa Wodnego Wody Polskie, administracji samorządowej, firm projektowych i konsultingowych, przedsiębiorstw zajmujących się budownictwem wodnym i melioracyjnym, a także do instytutów badawczych czy edukacyjnych.

R: Jak podsumowałby Pan te studia jednym zdaniem?

Projekt współfinansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027, Priorytet 1 Umiejętności, Działanie 01.05 Umiejętności w szkolnictwie wyższym

P: To nowoczesny kierunek, który łączy technikę, ochronę środowiska i przyszłość. Uczy pracy z wodą w każdym aspekcie – od projektowania po planowanie i bezpieczeństwo – i daje realne, poszukiwane na rynku kompetencje. Studia nie kierunku liGW przygotowują do zawodu, który ma realne znaczenie — bo **woda jest jednym z najważniejszych zasobów XXI wieku.**

R: Bardzo dziękuję za rozmowę i zachęcam Państwa do zapoznania się z kierunkiem oraz dołączenia do społeczności SGGW!

3. Historie sukcesu absolwentów

- **Czas trwania:** 3 minuty
- **Sceneria:** Różne miejsca pracy absolwentów (firmy, biura, gospodarstwa, zakłady produkcyjne - adekwatnie do kierunku)
- **Uczestnicy:** Absolwenci kierunku
- **Treść:** Absolwenci opowiadają o swoich ścieżkach kariery, jakie umiejętności zdobyli na studiach i jak wykorzystują je w praktyce. Historie osobiste i zawodowe sukcesy.

4. Wypowiedzi pracodawców

- **Czas trwania:** 3 minuty
- **Sceneria:** Biura instytucji, firmy adekwatne do kierunku, pola uprawne, sady, gospodarstwa rolnicze/sadownicze/hodowlane
- **Uczestnicy:** Pracodawcy
- **Treść:** Pracodawcy mówią o zapotrzebowaniu na specjalistów z prezentowanego kierunku przedstawiają perspektywy zawodowe, możliwości staży, praktyk i zatrudnienia, wskazują na zalety absolwentów z SGGW.

5. Prezentacja zmian, jakie oznaczać będzie dla kierunku realizacja projektu FERS

- **Czas trwania:** 2 minut
- **Sceneria:** Kampus SGGW

- **Lektor:** voice-over
- **Treść:** Prezentacja korzyści dla studenta, (adekwatnie do kierunku), w tym: 12 laboratoriów VR, modyfikacja programów kształcenia/ dalsze uatrakcyjnianie ofert dydaktycznej, zajęcia praktyczne, wizyty studyjne, płatne staże.
Prezentacja korzyści z punktu widzenia uczelni/nauczycieli dydaktycznych: podniesienie kompetencji kadry poprzez system szkoleń, dostosowanie programów kształcenia dla potrzeb rynku pracy, podniesienie atrakcyjności oferty dydaktycznej, zwiększenie liczby studentów.

6. Końcowa plansza z wizualizacją FERS 1 lub FERS 2 i SGGW (5 sek.)