

# Scenariusz ramowy webinaru „Zostań inżynierem gospodarki wodnej — praca, rozwój i przyszłość”

## 1. Plansza tytułowa

- Nazwa kierunku **Inżynieria i Gospodarka Wodna – studia inżynierskie**
- Nazwa projektu:

„GreenTechEducation – SGGW dla gospodarki przyszłości” Projekt współfinansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027, Priorytet 1 Umiejętności, Działanie 01.05 Umiejętności w szkolnictwie wyższym.

- Grafika – spójna z wizualizacją uczelni
- Oznakowanie

## 2. Prezentacja kierunku

- **Czas trwania:** 15 minut
- **Sceneria:** Kampus SGGW, budynki wydziału, laboratoria, pracownie
- **Uczestnicy:** Pracownik naukowy/dydaktyczny SGGW, absolwent SGGW, przedstawiciel firmy współpracującej z SGGW, prowadzący spotkanie
- **Treść:**

**R:** Witam Państwa bardzo serdecznie na webinarze „Zostań inżynierem gospodarki wodnej — praca, rozwój i przyszłość”. Dziś porozmawiamy o tym, jakie możliwości zawodowe i rozwojowe czekają absolwentów kierunku **Inżynieria i Gospodarka Wodna w SGGW**.

Moim gościem jest pracownik Wydziału Budownictwa i Inżynierii Środowiska: **dr inż. Zdzisław Skutnik**

Projekt współfinansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027, Priorytet 1 Umiejętności, Działanie 01.05 Umiejętności w szkolnictwie wyższym

**P:** Dzień dobry.

**R:** Przejdźmy od razu do sedna — czy absolwenci naprawdę mają duże możliwości znalezienia pracy?

**P:** Tak — branża gospodarki wodnej jest jedną z tych, gdzie niedobór specjalistów jest szczególnie odczuwalny.

Zmiany klimatyczne, potrzeba retencji wody, modernizacja infrastruktury, rosnące zagrożenia powodziowe i suszowe — to wszystko sprawia, że inżynierowie gospodarki wodnej są dziś potrzebni bardziej niż kiedykolwiek.

**R:** W jakich miejscach mogą pracować absolwenci?

**P:** Możliwości są bardzo szerokie. Absolwenci znajdują zatrudnienie m.in. w:

- Wodach Polskich – w zarządzaniu zasobami wodnymi, ochroną przeciwpowodziową, retencją.
- Biurach projektowych – przy projektach hydrotechnicznych, przeciwpowodziowych, regulacyjnych, retencyjnych.
- Jednostkach samorządowych – przy planowaniu infrastruktury wodnej, zagospodarowaniu przestrzennym, adaptacji do zmian klimatu.
- Firmach zajmujących się odwadnianiem, melioracją, gospodarką wodno-ściekową.
- Przedsiębiorstwach wodociągów i kanalizacji.
- Służbach ochrony środowiska i monitoringu.
- Ośrodkach badawczo-rozwojowych i laboratoriach.

Możliwa jest również własna działalność — projektowanie małej retencji, analiz hydrologicznych, urządzeń wodnych czy zabezpieczeń przeciwpowodziowych.

**R:** Czyli to kierunek z bardzo praktycznym zastosowaniem?

**P:** Zdecydowanie. Absolwenci nie tylko projektują obiekty wodne — oni odpowiadają za to, jak społeczeństwo radzi sobie z wodą w czasach zmian klimatu.

To praca z realnym wpływem na bezpieczeństwo ludzi.

**R:** A jakie umiejętności wyniesione ze studiów najbardziej przydają się w pracy?

**P:** Przede wszystkim:

- projektowanie hydrotechniczne,
- modelowanie przepływów i zjawisk wodnych,
- analizy ryzyka powodziowego i suszowego,
- znajomość GIS i pracy z danymi przestrzennymi,
- podstawy budownictwa wodnego i melioracyjnego,
- rozumienie procesów środowiskowych.

To umiejętności bardzo poszukiwane — i dobrze płatne.

**R:** Zanim zakończymy, chciałbym jeszcze zapytać o to, co najbardziej interesuje kandydatów — jak radzą sobie absolwenci kierunku na rynku pracy?

**P:** Bardzo dobrze. Absolwenci Inżynierii i Gospodarki Wodnej znajdują pracę szybko i w stabilnych miejscach. Rynek realnie potrzebuje specjalistów od wody, więc przejście z uczelni do pierwszego etatu jest płynne. Większość absolwentów pracuje w zawodzie, często już na początku obejmując odpowiedzialne stanowiska.

**R:** Czyli kierunek daje solidny start?

**P:** Zdecydowanie. To studia, po których nie trzeba się zastanawiać, „czy” będzie praca — raczej „gdzie” i „w jakim projekcie”. Zapotrzebowanie na inżynierów wodnych rośnie i wszystko wskazuje na to, że ta tendencja się utrzyma.

**R:** A jednym zdaniem — kim jest inżynier gospodarki wodnej?

**P:** To specjalista, który rozumie wodę: potrafi ją zatrzymać, odprowadzić, oczyścić, wykorzystać i chronić — w sposób bezpieczny dla ludzi i zgodny z naturą.

**R:** Bardzo dziękuję za rozmowę.

### 3. Historie sukcesu absolwentów

- **Czas trwania:** 3 minuty
- **Sceneria:** Różne miejsca pracy absolwentów (firmy, biura, gospodarstwa, zakłady produkcyjne - adekwatnie do kierunku)
- **Uczestnicy:** Absolwenci kierunku

- **Treść:** Absolwenci opowiadają o swoich ścieżkach kariery, jakie umiejętności zdobyli na studiach i jak wykorzystują je w praktyce. Historie osobiste i zawodowe sukcesy.

#### 4. Wypowiedzi pracodawców

- **Czas trwania:** 3 minuty
- **Sceneria:** Biura instytucji, firmy adekwatne do kierunku, pola uprawne, sady, gospodarstwa rolnicze/sadownicze/hodowlane
- **Uczestnicy:** Pracodawcy
- **Treść:** Pracodawcy mówią o zapotrzebowaniu na specjalistów z prezentowanego kierunku przedstawiają perspektywy zawodowe, możliwości staży, praktyk i zatrudnienia, wskazują na zalety absolwentów z SGGW.

#### 5. Prezentacja zmian, jakie oznaczać będzie dla kierunku realizacja projektu FERS

- **Czas trwania:** 2 minuty
- **Sceneria:** Kampus SGGW
- **Lektor:** voice-over
- **Treść:** Prezentacja korzyści dla studenta, (adekwatnie do kierunku), w tym: 12 laboratoriów VR, modyfikacja programów kształcenia/ dalsze uatrakcyjnianie ofert dydaktycznej, zajęcia praktyczne, wizyty studyjne, płatne staże. Prezentacja korzyści z punktu widzenia uczelni/nauczycieli dydaktycznych: podniesienie kompetencji kadry poprzez system szkoleń, dostosowanie programów kształcenia dla potrzeb rynku pracy, podniesienie atrakcyjności oferty dydaktycznej, zwiększenie liczby studentów.

#### 6. Końcowa plansza z wizualizacją FERS 1 lub FERS 2 i SGGW (5 sek.)