

Scenariusz ramowy webinaru „Od pasji do zawodu – Technologia Drewna w akcji”

1. Plansza tytułowa

- Nazwa kierunku Technologia drewna II st.
- Nazwa projektu:

„GreenTech Education – SGGW dla gospodarki przyszłości” Projekt współfinansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027, Priorytet 1 Umiejętności, Działanie 01.05 Umiejętności w szkolnictwie wyższym.

- Grafika – spójna z wizualizacją uczelni
- Oznakowanie

2. Prezentacja kierunku

- **Czas trwania:** 15 minut
- **Sceneria:** Kampus SGGW, budynki wydziału, laboratoria, pracownie
- **Uczestnicy:** Pracownik naukowy/dydaktyczny SGGW, absolwent SGGW, przedstawiciel firmy współpracującej z SGGW, prowadzący spotkanie
- **Treść:** Opis kierunku w formie wywiadu z dwoma dydaktykami z wykorzystaniem dwóch zestawów pytań dla każdego dydaktyka

Zestaw 1

1. Jakie konkretne umiejętności techniczne i praktyczne zdobywa student w trakcie studiów na kierunku technologia drewna?

- Projektowanie wyrobów z drewna i materiałów drewnopochodnych, np. mebli, stolarki otworowej
- Obsługa maszyn i obrabiarek stolarskich, centrów obróbczych CNC i urządzeń do przetwórstwa drewna
- Wykorzystanie programów CAD/CAM do modelowania 3D oraz projektowania technologii produkcji
- Umiejętność doboru materiałów, łączenia elementów, klejenia i wykańczania powierzchni
- Planowanie i nadzorowanie procesów technologicznych oraz kontrola jakości produkcji.

2. W jaki sposób kierunek przygotowuje do pracy z nowoczesnymi maszynami, systemami komputerowymi i innowacyjnymi rozwiązaniami technicznymi?

- Studenci korzystają z laboratoriów wyposażonych w nowoczesne obrabiarki CNC, skanery i drukarki 3D
- Studenci uczą się programowania obrabiarek i symulacji procesów w środowisku CAD/CAM
- Studenci poznają zasady automatyzacji i cyfryzacji produkcji
- Studenci mają zajęcia z nowoczesnych metod projektowania i monitorowania procesów technologicznych
- Praktyki odbywają w zakładach wykorzystujących najnowsze technologie branżowe.

3. Jakie są możliwości dalszego rozwoju kariery zawodowej po ukończeniu tego kierunku?

- Kontynuacja nauki na studiach podyplomowych lub w szkole doktorskiej
- Specjalizacja w obszarach takich jak projektowanie mebli, zarządzanie produkcją, wzornictwo przemysłowe, materiały kompozytowe czy logistyka

Projekt współfinansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027, Priorytet 1 Umiejętności, Działanie 01.05 Umiejętności w szkolnictwie wyższym

- Możliwość pracy naukowej, badawczej lub dydaktycznej
- Rozwój własnej działalności projektowej, usługowej lub produkcyjnej.

4. Czy absolwenci są poszukiwani na rynku pracy – i w jakich branżach najczęściej znajdują zatrudnienie?

- Absolwenci są bardzo cenieni w branży drzewnej, meblarskiej i pokrewnych sektorach przemysłu
- Absolwenci pracują jako technolodzy, konstruktorzy, projektanci, kierownicy produkcji, doradcy techniczni
- Absolwenci znajdują zatrudnienie w zakładach produkcji mebli i komponentów, firmach stolarskich i budowlanych, biurach projektowych, ośrodkach badawczo-rozwojowych.
- Są poszukiwani przez firmy zagraniczne z branży drzewnej i meblarskiej.

5. Dlaczego warto wybrać kierunek technologia drewna, jeśli myśli się o stabilnej i dobrze płatnej przyszłości zawodowej?

- Branża drzewna należy do jednych z bardziej stabilnych i dochodowych sektorów przemysłu w Polsce i w wielu krajach Europy
- Polska należy do liderów w eksporcie mebli na świecie – zapotrzebowanie na specjalistów stale rośnie
- Kierunek daje konkretny zawód, a zdobyte umiejętności są uniwersalne i praktyczne
- Absolwenci mają szerokie możliwości zatrudnienia i realny wpływ na kształtowanie trendów ekologicznych w produkcji.

Zestaw 2

1. Co sprawia, że praca z drewnem jest tak satysfakcjonująca i pozwala łączyć kreatywność z praktycznymi umiejętnościami?

- Drewno to materiał naturalny, o wyjątkowej estetyce i możliwościach formowania
- Łączy techniczną precyzję z twórczym podejściem do projektowania

- Praca z drewnem to możliwość tworzenia rzeczy trwałych, pięknych i ekologicznych.

2. Jakie szanse na stabilne zatrudnienie mają absolwenci kierunku technologia drewna w obecnych realiach rynku pracy?

- Szanse są bardzo wysokie – branża stale się rozwija i poszukuje nowych specjalistów
- Polska jest jednym z największych producentów mebli w Europie
- Absolwenci mogą znaleźć zatrudnienie zarówno w dużych firmach produkcyjnych, jak i w małych zakładach rzemieślniczych
- Wykształcenie inżynierskie daje szerokie możliwości – również w branżach pokrewnych, np. budownictwie, designie, logistyce.

3. W jaki sposób uczelnia przygotowuje studentów do pracy z nowoczesnymi technologiami, które są dziś standardem w przemyśle?

- Studenci korzystają z profesjonalnych laboratoriów i warsztatów wyposażonych w obrabiarki CNC, drukarki 3D i specjalistyczne oprogramowanie CAD/CAM
- Program nauczania obejmuje nowoczesne technologie obróbki, projektowania i zarządzania produkcją
- Kadra dydaktyczna to doświadczeni fachowcy podnoszący cały czas swoje kwalifikacje, inżynierowie i praktycy branżowi
- Uczelnia współpracuje z firmami przemysłowymi, dzięki czemu studenci poznają aktualne trendy technologiczne.

4. Jakie wsparcie w zdobywaniu doświadczenia zawodowego (praktyki, współpraca z zakładami, pracodawcami) oferuje uczelnia?

- Obowiązkowe praktyki zawodowe w zakładach branży drzewnej i meblarskiej
- Współpraca SGGW z firmami krajowymi i międzynarodowymi
- Możliwość realizacji prac dyplomowych w oparciu o rzeczywiste projekty przemysłowe

- Udział w warsztatach, targach branżowych i projektach badawczo-rozwojowych.

5. Dlaczego wybór kierunku technologia drewna to bezpieczna i perspektywiczna inwestycja w przyszłość zawodową?

- Kierunek daje solidne wykształcenie techniczne i praktyczne kompetencje
- Branża drzewna opiera się na surowcu odnawialnym, zgodnym z trendem ekologii i zrównoważonego rozwoju
- Absolwenci zyskują stabilne zatrudnienie i szerokie możliwości kariery w kraju i za granicą
- To inwestycja w zawód, który łączy nowoczesność, tradycję i satysfakcję z pracy twórczej.

3. Historie sukcesu absolwentów

- **Czas trwania:** 3 minuty
- **Sceneria:** różne miejsca pracy absolwentów (firmy, biura, gospodarstwa, zakłady produkcyjne – adekwatnie do kierunku)
- **Uczestnicy:** Absolwenci kierunku
- **Treść:** Absolwenci opowiadają o swoich ścieżkach kariery, jakie umiejętności zdobyli na studiach i jak wykorzystują je w praktyce. Historie osobiste i zawodowe sukcesy.

4. Wypowiedzi pracodawców

- **Czas trwania:** 3 minuty
- **Sceneria:** Biura instytucji, firmy adekwatne do kierunku, pola uprawne, sady, gospodarstwa rolnicze/sadownicze/hodowlane
- **Uczestnicy:** Pracodawcy
- **Treść:** Pracodawcy mówią o zapotrzebowaniu na specjalistów z prezentowanego kierunku przedstawiają perspektywy zawodowe, możliwości staży, praktyk i zatrudnienia, wskazują na zalety absolwentów z SGGW.

5. Prezentacja zmian, jakie oznaczać będzie dla kierunku realizacja projektu FERS

- **Czas trwania:** 2 minuty
- **Sceneria:** Kampus SGGW
- **Lektor:** voice-over
- **Treść:** Udział w projekcie FERS pozwolił na unowocześnienie programu studiów i stworzenie inspirującego środowiska nauki i twórczości. Studenci i studentki będą mieli możliwość odbycia atrakcyjnych szkoleń umożliwiających zdobycie kompetencji w zakresie 4K (kreatywność, kooperacja, komunikatywność, krytyczne myślenie) oraz w kierunku studiów dopasowanych szkoleniach zawodowych. Ponadto, studenci i studentki będą mogli wziąć udział w płatnych stażach zawodowych po 2. roku studiów kierunków modyfikowanych, które pozwolą im na rozwijanie kluczowych kompetencji praktycznych i zawodowych. Udział w stażach nie tylko wzbogaci doświadczenie zawodowe studentów, ale także zwiększy ich atrakcyjność na rynku pracy. Dodatkowo, została stworzona możliwość spotkań z doradcami zawodowymi, psychologami i coachami, którzy pomogą w rozwijaniu ścieżki edukacyjnej i zawodowej.

6. Końcowa plansza z wizualizacją FERS 1 lub FERS 2 i SGGW (5 sek.)