

# Scenariusz ramowy webinaru „Specyfika studiów na Wydziale Medycyny Weterynaryjnej”

## 1. Plansza tytułowa

- Nazwa kierunku Weterynaria
- Nazwa projektu:

„GreenTech Education – SGGW dla gospodarki przyszłości” Projekt współfinansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027, Priorytet 1 Umiejętności, Działanie 01.05 Umiejętności w szkolnictwie wyższym.

- Grafika – spójna z wizualizacją uczelni
- Oznakowanie

## 2. Prezentacja kierunku

- **Czas trwania:** 15 minut
- **Sceneria:** Kampus SGGW, budynki wydziału, laboratoria, pracownie
- **Uczestnicy:** Pracownik naukowy/dydaktyczny SGGW, absolwent SGGW, przedstawiciel firmy współpracującej z SGGW, prowadzący spotkanie
- **Treść:** Podczas rozmowy pokrótce przedstawiona zostanie historia i struktura Wydziału Medycyny Weterynaryjnej, uwzględniając przy tym różnorodność realizowanych na nim przedmiotów. Poruszona będzie kwestia różnych ośrodków w których odbywają się zajęcia (laboratoria, Klinika Małych Zwierząt, Klinika Koni, RZD Obory, zakłady uboju zwierząt), a także aspekty wyróżniające Weterynarię spośród innych kierunków studiów realizowanych na SGGW. Studia na naszym wydziale są wymagające, jednak mając dobrą organizację pracy, systematyczne podejście do nauki, lub sprawne funkcje

Projekt współfinansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027, Priorytet 1 Umiejętności, Działanie 01.05 Umiejętności w szkolnictwie wyższym

poznawcze pozwalają na osiągnięcie pozytywnych rezultatów, co powinno być brane pod uwagę przez kandydatów na studia. Lekarze weterynarii należą do zawodów zaufania publicznego, stąd jednym z elementów edukacji jest zaszczepienie w studentach poczucia odpowiedzialności związanego z taką rolą. Absolwenci mają szeroki wybór aktywności zawodowej, zaczynając od najbardziej oczywistej pracy klinicznej ze zwierzętami gospodarskimi i towarzyszącymi, ale także w realizacji zadań Inspekcji Weterynaryjnej i kontroli bezpieczeństwa publicznego przez nadzór nad produktami pochodzenia zwierzęcego, na polu naukowym i naukowo-rozwojowym zarówno w instytucjach państwowych, jak i firmach prywatnych. Absolwenci wydziału są również pożądanymi przez firmy farmaceutyczne i wykorzystujące laboratoria biologiczne.

### 3. Historie sukcesu absolwentów

- **Czas trwania:** 3 minuty
- **Sceneria:** Różne miejsca pracy absolwentów (firmy, biura, gospodarstwa, zakłady produkcyjne)
- **Uczestnicy:** Absolwenci kierunku
- **Treść:** Absolwenci opowiadają o swoich ścieżkach kariery, jakie umiejętności zdobyli na studiach i jak wykorzystują je w praktyce. Historie osobiste i zawodowe sukcesy.

### 4. Wypowiedzi pracodawców

- **Czas trwania:** 3 minuty
- **Sceneria:** Biura instytucji, przychodnia weterynaryjna
- **Uczestnicy:** Pracodawcy
- **Treść:** Pracodawcy mówią o zapotrzebowaniu na specjalistów z prezentowanego kierunku przedstawiają perspektywy zawodowe, możliwości staży, praktyk i zatrudnienia, wskazują na zalety absolwentów z SGGW.

## 5. Prezentacja zmian, jakie oznaczać będzie dla kierunku realizacja projektu FERS

- **Czas trwania:** 2 minuty
- **Sceneria:** Kampus SGGW
- **Lektor:** voice-over
- **Treść:** W ramach kierunku studiów zostaną wprowadzone zajęcia praktyczne w Skill Labie, który będzie wyposażony w modele anatomiczne zwierząt i symulatory weterynaryjne do rozwoju umiejętności klinicznych procedur diagnostycznych, podstawowych zabiegów chirurgicznych i oceny topografii narządów. Pozwoli to na zwiększenie umiejętności praktycznych studentów i studentek oraz zwiększy dobrostanu zwierząt dydaktycznych. Studenci i studentki będą mieli możliwość odbycia atrakcyjnych szkoleń umożliwiających zdobycie kompetencji w zakresie 4K (kreatywność, kooperacja, komunikatywność, krytyczne myślenie) oraz w dopasowanych do kierunku studiów szkoleniach zawodowych. Ponadto, studenci i studentki będą mogli wziąć udział w płatnych stażach zawodowych po 2. roku studiów kierunków modyfikowanych, które pozwolą im na rozwijanie kluczowych kompetencji praktycznych i zawodowych. Udział w stażach nie tylko wzbogaci doświadczenie zawodowe studentów, ale także zwiększy ich atrakcyjność na rynku pracy. Dodatkowo, oferujemy możliwość spotkań z doradcami zawodowymi, psychologami i coachami, którzy pomogą Ci w rozwijaniu Twojej ścieżki edukacyjnej i zawodowej.

## 6. Końcowa plansza z wizualizacją FERS 1 lub FERS 2 i SGGW (5 sek.)